

Принято

на Общем собрании АНОО ДПО «Сфера
Безопасности»
(протокол № 1 от «27» декабря 2018 г.)

Утверждено

Собранием Учредителей АНОО ДПО
«Сфера Безопасности»
(протокол №2 от «27» декабря 2018 г.)

«

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«СФЕРА БЕЗОПАСНОСТИ»

НА 2019 – 2020 ГОДЫ

Г.Уфа, 2018 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Сфера Безопасности» видит свою миссию в оказании качественных образовательных услуг по повышению квалификации специалистов различного профиля и реализации программ дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование в условиях развития современного информационного общества является ядром непрерывной системы образования, источником получения новейших знаний и компетенций. В этой связи дополнительное профессиональное образование – одно из перспективных направлений образовательной деятельности, важный компонент, позволяющий интегрировать разные уровни и формы образования в целях более гибкой образовательной траектории развития личности.

Программа развития АНОО ДПО «Сфера Безопасности» разработана самостоятельно образовательной организацией согласно Закону Российской Федерации «Об Образовании» п.5. ст. 14 и п. 2.6 ст. 32.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного профессионального образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать разработка мероприятий, которые будут создавать условия для получения населением качественного дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется с учетом:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 01.01.2001 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года;
- Устава Организации;
- Локальных актов Организации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Сфера Безопасности» учреждена 25 апреля 2013 года. Цель создания организации – всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, реализация программ образования в интересах личности, общества, государства.

Прошедший период стал этапом интенсивного развития дополнительного профессионального образования: возросло количество слушателей, значительно расширился спектр реализуемых программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, укрепилась учебно-методическая и материально-техническая база учебного процесса, расширились связи со многими предприятиями республики.

Для осуществления качественного процесса обучения подобран высококвалифицированный преподавательский состав, который обеспечивает грамотный и осмысленный подход к каждому вопросу. Педагогический состав отличают владение традиционными и инновационными технологиями обучения, творческое отношение к делу, стремление к личностно - профессиональному росту.

В настоящее время АНОО ДПО «Сфера Безопасности» осуществляет обучение (подготовку, переподготовку) по следующим программам:

- ❖ Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок;
- ❖ Программа повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом;
- ❖ Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (базовый курс);
- ❖ Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке в цистернах);
- ❖ Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке веществ и изделий класса 1);
- ❖ Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов (специализированный курс по перевозке радиоактивных материалов класса 7);
- ❖ Программа ежегодных занятий с водителями АТП;
- ❖ Программа обеспечения экологической безопасности руководителями (специалистами) общехозяйственных систем управления;
- ❖ Программа экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля;
- ❖ Программа обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами;

- ❖ Программа организация деятельности по предотвращению террористических актов на предприятиях и организациях;
- ❖ Программы по пожарно-техническому минимуму (для специалистов различных специальностей);
- ❖ Программы обучения охране труда для руководителей, специалистов
- ❖ Программы обучения охране труда для рабочих различных специальностей.

Для обеспечения наглядности в процессе обучения создана внушительная материально-техническая база (библиотека нормативно-технической документации и специализированной литературы, видеотека учебных фильмов по различным тематикам, информационные стенды и плакаты, презентации, компьютерные классы с мультимедийным оборудованием и обучающе-контролирующим программным обеспечением).

Образовательная организация	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Сфера Безопасности» (АНОО ДПО «Сфера Безопасности»)
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Дата создания	25 апреля 2013 г.
Учредители	Бедренцев Игорь Евгеньевич Маршинский Александр Алексеевич Спиридонов Сергей Михайлович
Местонахождение	450006, Республика Башкортостан, г.Уфа, Ленинский район, ул. Цюрупы, 151 корпус 1
Режим/график работы	Понедельник - суббота: 9:00-18.00 Воскресенье: выходной день Перерыв для отдыха и питания: 13:00-14:00
Контактная информация	Телефон: (347) 266-18-85 Web: https://anoo-sfera.ru e-mail: anoo-sfera@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2429 от 26.11.2013 г, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Утверждение курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы	Регистрационный номер 000693, удостоверения за №02-23 выдано Управлением государственного автодорожного надзора по Республике Башкортостан 30.06.2014г.
Аккредитация по охране труда	Регистрационный номер 5421 в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, внесено Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 18.05.2018г.

III. ПЛАНЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

Программа развития предполагает создание интегрированной среды, где все субъекты образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, а также с инновационными продуктами, технологиями, методиками обучения.

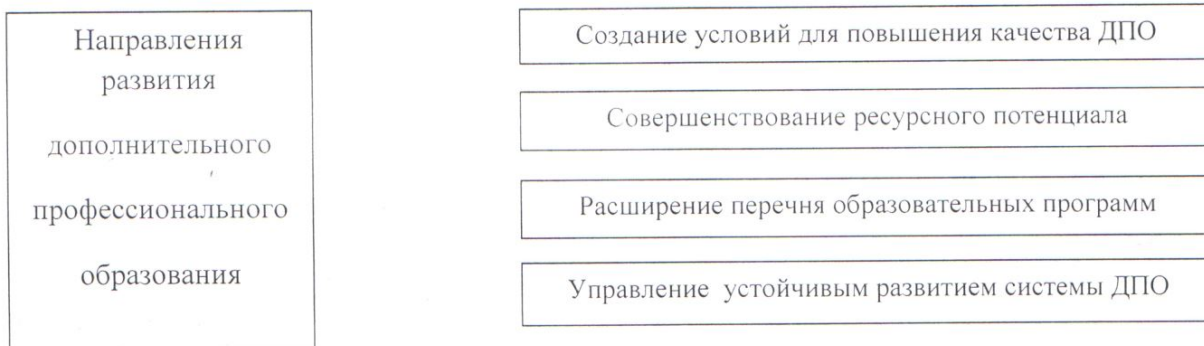
Реализация цели Программы и стратегических векторов изменения жизнедеятельности организации будет осуществляться по различным направлениям деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании разработанных образовательных программ Организации, целью которых является обеспечение удовлетворенности населения в получении и повышении профессиональных навыков.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются следующие:

- доступность;
- востребованность;
- вариативность;
- качество;
- профессиональная компетентность.

Основные направления развития дополнительно профессионального образования:



+

Направление	Содержание деятельности
«Качество образования»	<p>Цель: создание условий для повышения уровня качества образования; создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в организации, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в организации.2. Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.3. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении.4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Достижение качества образования учащихся образовательной организации, удовлетворяющего социальным запросам.2. Создание системной организации управления учебным процессом.3. Получение объективной информации о качестве образования с помощью системы мониторинга для дальнейшей корректировки образовательной деятельности.4. Активное включение педагогического коллектива в планирование и разработку программ мониторинговых исследований
«Кадры»	<p>Цель: разработка и апробация теоретических и организационных основ формирования инновационной культуры преподавателей; создание условий для развития и самореализации преподавателей в профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявление инновационного потенциала преподавателей организации, степени готовности, способности к поддержке и реализации нововведений в организации.• Выявление и удовлетворение запросов преподавателей на повышение квалификации.• Создание условий для профессионального роста начинающих преподавателей.• Создание условий для преподавателей, имеющих стаж работы более 10 лет, по передаче опыта, профилактике профессионального выгорания. <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование плана повышения квалификации преподавателей.2. Создание системы обучения внутри организации. Повышение квалификации преподавателей через привлечение внутренних ресурсов организации.3. Профессиональный рост начинающих преподавателей

Направление	Содержание деятельности
«Расширение перечня»	<p>Цель: разработка и внедрение новых образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями населения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление новых потребностей населения; • Разработка новых программ • Внедрение их в образовательную деятельность организации. <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение механизма гибкого реагирования на запросы населения; 2. Создание конкурентоспособных образовательных программ, востребованных слушателями
«Управление»	<p>Цель: разработка и внедрение новых образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями населения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление новых потребностей населения; • Разработка новых программ • Внедрение их в образовательную деятельность организации. <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Внедрение механизма гибкого реагирования на запросы населения; <p>Создание конкурентоспособных образовательных программ, востребованных слушателями</p>

Обеспечение инновационного характера развития содержания дополнительного образования по различным направлениям деятельности на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами населения является сегодня одним из приоритетных направлений образовательной политики. Предназначение дополнительного образования - быть привлекательным и востребованным для населения, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества оказываемых образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков.

Сфера дополнительного образования создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является

инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение программы позволит:

1. Внедрить механизм гибкого реагирования на запросы потребителей;
2. Создавать конкурентоспособные образовательные программы, востребованные слушателями;
3. Создать комплекс оптимальных условий для реализации образовательных услуг, в соответствии с установленными требованиями;
4. Создать условия для использования информационных технологий на каждом уроке по всем предметам учебного плана;
5. Создать автоматизированные рабочие места специалистов и педагогов;
6. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, привлечение молодых специалистов;
7. Достигнуть удовлетворенности всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.